

L'auto-école Lamballaise vous informe sur ...

Le procédé d'évaluation préalable à la formation à la conduite et à la sécurité routière

- CATEGORIE B :**

Avant la signature de votre contrat, nous vous fixerons une évaluation d'une durée de 45 minutes, elle est obligatoire. Elle sera réalisée directement sur un simulateur de conduite. L'intérêt de cette évaluation est de vous proposer une estimation de la durée de votre formation qui correspond à vos capacités.

Cette fiche d'évaluation est composée de 9 rubriques, le simulateur vous posera toutes sortes de questions sur :

- 1) Les renseignements d'ordre général
- 2) L'expérience de la conduite
- 3) Connaissances du véhicule (mécanique générale)
- 4) Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière
- 5) Les habilités
- 6) La compréhension et la mémoire
- 7) La perception
- 8) L'émotivité
- 9) Le résultat de l'évaluation

Suite à votre implication, lors de cette évaluation, le simulateur vous donnera une approximation d'heures que vous devez effectuer. Bien sûr, ce n'est qu'une évaluation, il est difficile de déterminer précisément le nombre d'heures nécessaire à votre formation.

Ce volume d'heures peut-être modifier en cours d'apprentissage

Cette évaluation permettra ainsi d'établir un contrat sur votre formation et son coût.

Le procédé énuméré ci-dessus sera porté à la connaissance du public par un affichage dans l'établissement :



STARS AE 3.0
Conformance 1

Date du résultat : _____
Date de l'évaluation : _____
Éché le : _____

PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____
Date de naissance : _____ Nationalité : _____
Adresse complète : _____ Téléphone fixe : _____
Téléphone mobile : _____
Courriel : _____

Niveau scolaire : Bac +3 Bac obtenu Lycéen ou CAP Niveau collège ou CAP non obtenu
Situation professionnelle : CDD CDD ou intermédiaire Sans emploi et non scolarisé
Incapacités médicales nécessitant une visite médicale pour l'obtention du permis de conduire : OUI NON Ne sait pas

Résultats de l'évaluation

Résultat théorique :	SIGNIFICATION	RÉSULTATS
Résultat pratique :		
EXPÉRIENCE DE CONDUITE	DÉPLACEMENT-ARRÊT	
- Année obtenue	MANIPULATION DU VOLANT	
- Expérience de la conduite	COMPRÉHENSION	
- OUI	MÉMOIRE	
- Combien de temps ?	TRANSITION	
- Avec ou ?	SÉRIOSITÉ / REGARD / ÉMOTIVITÉ / TEMPS DE	
CONNAISSANCES DU VÉHICULE	RÉACTION	
ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	RÉCEPTION ET CHANGEMENT VISUEL	
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ	ÉMOTIVITÉ	

Proposition : Volume de formation prévisionnel

Théorie : _____ 20h de conduite minimum sont imposées par la réglementation
Pratique : **Entre et heures de formation à la conduite**
Proposition acceptée : OUI NON
Proposition retenue : Théorie : _____ H. Pratique : _____ H.

DATE : _____
SIGNATURES : Formateur _____ Élève _____ Parents (pour mineurs) _____

EDISER

• **CATÉGORIES A1 et A2 :**

L'évaluation de départ du permis de conduire pour les catégories A1 et A2 est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectif de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui correspond à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés :

A l'aide d'un formulaire papier. L'évaluation est réalisée en 2 parties : La première est un entretien avec le formateur, la seconde est constituée d'exercices pratiques de conduite.

- Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule
- Les expériences permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :
 - o Habilités
 - o Compréhension et mémoire
 - o Perception
 - o Émotivité

Durée : Environ 1h.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat : Le résultat est imprimé en 2 exemplaires, un pour l'élèves et un pour l'école de conduite.

Le résultat correspond à un volume de formation.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Le procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A1-A2 - FICHE 1 (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Téléphone : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil droit ___/10 œil gauche ___/10 Correction oui non
 Incompatibilités : _____ Visite médicale oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ?	Où ? (sauf école de conduite)	Si pas de conduite moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 5h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	vulture <input type="checkbox"/>
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponses : - maîtriser la moto et connaître le code
 - prévoir les difficultés et savoir y faire face
 - l'apprentissage est une nécessité
 - réel désir d'apprendre à conduire

5. Habiletés

Installation sur la moto	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Démarrage / arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

Compréhension	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

Trajectoire	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Orientation	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

8. Émotivité

En général	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Crispation	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9. Résultat de l'évaluation

Résultat final : _____

10. Proposition

Volume de formation prévisionnel pour la pratique : _____ h Proposition acceptée oui non
 Volume de formation prévisionnel pour la théorie : _____ h

Signatures : Formateur _____ Élève _____ Parents (pour les mineurs) _____

Ref. 17109